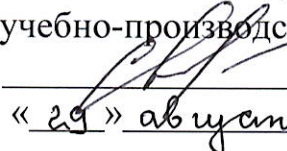


Частное профессиональное образовательное учреждение
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н. Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»**
(ЧПОУ «НКТ имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
 С.Ф. Бегунова
« 29 » августа 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индивидуальный проект

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
УГС 38.00.00. Экономика и управление

г. Новосибирск,
2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **Индивидуальный проект** разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. п 464 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69»;

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

Разработчики:

Казакова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендовано цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии А.Заречная А.К. Заречная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	12

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – расширение и углубление знаний в области проектной деятельности, формирование умений самостоятельно применять усвоенные знания при решении различных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.
- подготавливать презентацию и защищать проект.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю возникновения и развития метода проектов;
- методы учебных проектов;
- основные понятия учебного проектирования;
- классификацию учебных проектов;
- структуру проекта;

- формы продуктов проектной деятельности;
- основные требования к оформлению проекта.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4 Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т.ч.	
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	26
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Метод проектов		4	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины	Содержание учебного материала Основные представления о проектной и исследовательской деятельности. Истоки и сущность проектирования. Индивидуальный проект как работа с будущим. Индивидуальный проект как средство инноваций. Задачи, содержание и структура дисциплины. Методики коллективной работы в процессе проектирования (Методы моделирования проблем и организации взаимодействий)	2	ОК – 01 ОК – 04 ОК – 05 ОК – 06
Тема 1.2. Сущность и основные понятия индивидуального проектирования	Содержание учебного материала Основные понятия. Организационно-методические условия индивидуального проекта. Классификация учебных проектов. Внутренняя структура проекта. Полная структура проекта.	2	ОК – 04 ОК – 05 ОК – 06
Раздел 2. Реализация проекта		16	
Тема 2.1. Структура индивидуального проекта	Практическое занятие Структура проекта. Алгоритм действия проектировщика. Тематика для самостоятельной индивидуальной проектной работы, направления	2	ОК – 01 ОК – 03

	проектирования. Содержание разделов «введение», «основная часть», «заключение»		
Тема 2.2. Титульная страница индивидуального проекта	Практическое занятие Основные требования к оформлению титульной страницы. Информация, размещаемая на титульном листе. Оформление титульного листа индивидуального проекта	2	ОК – 09
Тема 2.3. Актуальность проекта, объект и предмет исследования	Практическое занятие Исследование проблемы, определение актуальности индивидуального проекта. Определение объекта, предмета, гипотезы исследования. Цель и задачи «своего собственного индивидуального проекта». Оформление раздела «Введение»	2	ОК – 01 ОК – 02 ОК – 03 ОК – 06 ОК – 07
Тема 2.4. Структура основной части	Практическое занятие Составляющие основной части индивидуального проекта и её структура. Теоретический и практический раздел основной части. Требования, предъявляемые к основной части индивидуального проекта. Правила оформления текста	4	ОК – 02 ОК – 03 ОК – 07 ОК – 08
Тема 2.5. Содержание индивидуального проекта	Практическое занятие Основные требования к составлению и оформлению содержания. Структура содержания. Оформление содержания индивидуального проекта	2	ОК – 03 ОК – 09
Тема 2.6. Структура раздела «Заключение»	Практическое занятие Основные требования к составлению заключения. Формулирование выводов по теме исследования. Практическое применение материалов, полученных в ходе работы над темой индивидуального проекта.	2	ОК – 02 ОК – 03 ОК – 07 ОК – 08
Тема 2.7. Список литературы, используемый при написании индивидуального проекта	Практическое занятие Основные требования к составлению и оформлению списка литературы. оформление печатных и электронных источников.	2	ОК – 02 ОК – 06 ОК – 09

Раздел 3. Защита проекта		10	
Тема 3.1. Презентация к выступлению	Практическое занятие Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Схема презентации. Общие требования, предъявляемые к презентации. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. Подготовка презентации по теме индивидуального проект	2	ОК – 01 ОК – 02 ПК 1.4
Тема 3.2. Публичное выступление	Практическое занятие Основные правила подготовки публичного выступления. Структура публичного выступления. Составление речи выступления	2	ОК – 01 ОК – 02 ОК – 08 ПК 1.4
Тема 3.3. Защита учебного проекта	Практические занятия Защита учебного проекта. Тактика презентации и продвижения проекта.	6	ОК – 04 ОК – 05 ОК – 07 ПК 1.4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Итого		32	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете основ философии и истории.

Оборудование учебного:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук-1шт;
- учебные столы-20 шт;
- стулья – 40 шт.

Музей истории потребительской кооперации Новосибирской области

- ноутбук-1шт.,
- телевизор с функцией Smart;
- экспозиционные стенды.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сергеев, И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников образовательных учреждений [Текст] / - И.С. Сергеев М.: АРКТИ, 2019. - 80 с.
2. Гейзлер, П.С., Управление проектами: Учебное пособие. [Текст] / П.С. Гейзлер / - БГЭУ, 2018.- 126с.
3. Краля, Н.А. Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся: Учебно-методическое пособие / Под ред. Ю.П. Дубенского [Текст] / – Омск: Изд-во ОмГУ, 2018. – 59 с.

3.2.2. Интернет ресурсы

1. http://www.anovikov.ru/artikle/metod_up.htm Сайт академика РАО Новикова А.М. Методы учебного проектирования
2. http://licei-in.ucoz.ru/index/uchebnoe_proektirovanie/0-17 Требования к выполнению итогового индивидуального проекта выпускника основной школы (ФГОС ООО)
3. http://www.slideshare.net/palmira_mk/ss-13975317 Методические рекомендации по проектированию
4. <http://cyberleninka.ru/article> Каталог тем научных статей на основе Государственного информационного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ)

- <https://disk.yandex.ru/i/1y41saQFzzP4LQ>Мастерство презентации,
Алексей Каптерев
5. <https://disk.yandex.ru/i/bSRJQz3dGb5AcA>Памятка
выступающему, Андрей Скворцов, Алексей Каптерев
6. https://disk.yandex.ru/i/9WrMVJ9_FboKhQТочка контакта:
презентация, Алексей Каптерев, Алексей Бурба
7. https://disk.yandex.ru/i/0vkBBfER2L_-cQИскусство объяснять, Ли
Лефевр
8. [«Индивидуальный проект. 10-11 классы» — читать в электронно-библиотечной система Znanium](#)Индивидуальный проект 10-11
класс,Спиридонова Людмила Евгеньевна, Комаров Борис
Алексеевич, Маркова Ольга Владимировна, Стацунова Валентина
Михайловна

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1. Р 2, Тема 2.1, 2.3. Р 3, Тема 3.1, 3.2.	Устный опрос Представление результатов практических работ Индивидуальная самостоятельная работа Защита индивидуальных проектов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 2, Тема 2.3, 2.4, 2.6, 2.7. Р 3, Тема 3.1, 3.2.	Устный опрос Представление результатов практических работ Индивидуальная самостоятельная работа Защита индивидуальных проектов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 2, Тема 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6.	Устный опрос Представление результатов практических работ Индивидуальная самостоятельная работа
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2. Р 3, Тема 3.3.	Устный опрос Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Р 1, Тема 1.1, 1.2. Р 3, Тема 3.3.	Устный опрос Представление результатов практических работ Защита индивидуальных проектов

учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2. Р 2, Тема 2.3, 2.7.	Устный опрос Представление результатов практических работ Индивидуальная самостоятельная работа
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 2, Тема 2.3, 2.4, 2.6. Р 3, Тема 3.3.	Устный опрос Представление результатов практических работ Индивидуальная самостоятельная работа Защита индивидуальных проектов
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 2, Тема 2.4, 2.6. Р 3, Тема 3.2.	Устный опрос Представление результатов практических работ Индивидуальная самостоятельная работа Защита индивидуальных проектов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2, Тема 2.2, 2.5, 2.7	Устный опрос Представление результатов практических работ Индивидуальная самостоятельная работа
ПК 1.4 Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей	Р 3, Тема 3.1, 3.2, 3.3	Устный опрос Представление результатов практических работ Индивидуальная

различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания		самостоятельная работа. Защита индивидуальных проектов
---	--	---